**Фольклор как особая форма работы с детьми ОВЗ.**

Фольклор является особой формой работы с детьми с ОВЗ, потому что именно фольклор является своеобразным проводником малыша в прекрасный мир искусства. Малые формы фольклора играют важную роль в развитии речи, коммуникативных способностях, музыкальном развитии.

Заучивание *скороговорок* помогают совершенствовать дикцию, развивают фонематический слух. *Пословицы и поговорки* учат дошкольников лаконично выражать свои мысли, развивать мастерство слова. Использование их в своей речи, понимание их смысла, иносказательную особенность и красоту фразы, помогут ребенку в дальнейшем освоить русский язык и мир художественной литературы.

  Через *загадки* дети учатся видеть признаки предметов, данных в особой, предельно сжатой, образной форме. Сам процесс разгадывания загадок учит детей рассуждать, сравнивать, находить поэтические описания, доказывать своё мнение.

Познание окружающего мира, правил жизни, дается в *сказках*. Она учит быть добрым, смелым, находчивым, трудолюбивым. Через сказку ребята получают понятие о зле, добре, лжи, хитрости, узнают о быте, обычаях и традициях народа.

*Колыбельные песни* позволяют детям выражать свои музыкальные и творческие способности. Напевая кукле песенку, ребенок находится в рамках игры, что позволяет ему придумывать свою мелодию, сочинять свой текст или закреплять выученные песни.

*Заклички, потешки, пестушки,* помогают развивать музыкальные способности ребенка, почувствовать дыхание, развивают выразительность речи, чувство ритма укрепляют силу голоса. Положительно влияют на физическое и умственное развитие ребенка.

*Хороводные, народные подвижные и пальчиковые игры*, положительно влияют на физическое и умственное развитие ребенка. Развивают общую моторику, артистизм, воспитывают культуру общения.

Содержание программы фольклорного ансамбля «Росинки» ориентировано на детей с ОВЗ, т.к. народный материал помогает детям быстро ориентироваться в новой ситуации, быть уверенными, создавать образы, творить, помогать другим и радоваться их успехам. Это позволяет каждому ребенку чувствовать себя нужным и мотивирует к дальнейшей творческой деятельности. Все занятия, мероприятия и праздники педагоги проводят совместно с музыкальным руководителем и воспитателем.

Программа рассчитана на 4 года.

В качестве примера приведен план первого года обучения.

**Цель программы:** Приобщение детей к истокам русской народной традиционной культуры.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с обычаями и традициями, праздничной культурой русского народа.
2. Осваивать вербальные и музыкальные формы детского фольклора.
3. Развивать музыкальные способности у детей дошкольного возраста.
4. Воспитывать в детях уважение друг к другу, бережное отношение к природе, любовь к своей Родине.

**Коррекционные задачи:**

1. Способствовать развитию зрительного восприятия и умению снимать зрительное напряжение.
2. Развивать общую и мелкую моторику, сохранные анализаторы.
3. Закреплять развитие слуховой и пространственной ориентировки, совмещать зрительный и слуховой образ, используя специальные игры и упражнения.
4. Создавать ситуацию успеха каждого ребенка.

**Ожидаемый результат:**

- Приобретение вокально-певческих навыков.

- Умение выполнять и организовать подвижные, хороводные, народные игры согласно правилам.

- Знание текстов выученных песен, закличек, потешек, прибауток и т.д.

- Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка.

**Форма контроля:** Проведение народных праздников, концертов для сверстников, родителей.

*Сентябрь.* **Кто у нас в гостях?**

1.Знакомство детей с куклой Машей. (Музыкальная игра «Бубен»).

2.Пальчиковые игры.(Потешки: «Ладушки», «Петушок»).

3.Слушание народных наигрышей в исполнении балалайки. (Музыкальные игры: «Маленькие ножки», «Где же Даша?», «Наши деточки»).

4.Беседа о звуках. (Игры: «Ветерок», «Дождик»).

*Октябрь.* **Во саду ли в огороде.**

1.Пальчиковые игры. (Игры: «Капуста», «На горе стояли зайцы»).

2.Рассказ об урожае. (Сказка «Про Зайца и огород»).

3.Показ иллюстраций: «Кто, что любит?» (Игра «Зайка серенький»).

4.Знакомство с русскими народными инструментами. (Игры: «Ложки»,«Наши зайки»).

*Ноябрь.* **У медведя во бору.**

1.Разучивание игр, загадок, стихов о медведе. («Мишка косолапый», «Дед в шубу одет, наружу мех», «Он большой лохматый»).

2.Беседа про животных «Кто, где живет?» (Инсценировка: «Зайка серенький», «Мишка косолапый»).

3.Пальчиковые игры. («Ай, туки, туки», «Пришел медведь к броду»).

4.Знакомство с новыми подвижными играми. («У медведя», «Зайцы и медведи»).

*Декабрь.* **В гостях хорошо, а дома лучше.**

1.Слушание колыбельных песен. (Колыбельные песни: «Баю, баю», «А баиньки, баиньки, купим сыну валенки»).

2.Рассказ о русской народной одежде. (Игры: «Поясочек», «Мы платочки постираем»).

3.Пальчиковые игры. (Пальчиковые игры:«Хозяюшка», «Как петух во печи»).

4.Знакомство с понятием «Хоровод». («В хороводе были мы», «Все захлопали в ладоши»).

*Январь.* **Прикатило Рождество.**

1.Пальчиковые игры.(«Вьюги», «Ай, туки, туки, туки»).

2.Слушание колядок. («Мать Мария по полю ходила», «Славите, славите»).

3.Рассказ куклы Маши о празднике. («Кто у нас хороший», «Ванечка-хорошенький»).

4.Проведение праздника «Зимние святки». (Пройденный материал).

*Февраль.* **Зимние забавы.**

1.Разучивание нового хоровода. («Хожу я гуляю»).

2.Пальчиковые игры. («Ладушки, испечем оладушки», «Дедушке поклон»).

3.Разучивание новых подвижных игр. («Карусели», «Катание на лошадях»).

4.Развлечение «Проводы масленицы». (Показ презентации о празднике «Масленица»).

*Март.* **Здравствуйте, птички!**

1.Беседа о птицах. (Игры: «Маленькая птичка», «Наши уточки с утра»).

2.Знакомство с муз.инстурментами. (Игра на свистульках. Слушание заклички «Жаворонки»).

3.Разучивание хороводной игры. («Молодой дроздок»).

4.Пальчиковые игры. («Кашка - малашка», «Чики-чички»).

*Апрель.* **Печь – хозяйка в избе.**

1.Рассказ о русской избе. (Потешки: «Тили-бом», «Кисонька-мурысонька»).

2.Показ иллюстраций» (Слушание сказки «Курочка ряба»).

3.Пальчиковая игра («Я хочу построить дом»).

4.Разучивание хоровода («Как во нашем дому»).

*Май.* **День рождение куклы.**

1.Беседа о празднике. (Разучивание игры «Каравай»).

2.Отгадывание загадок. (Игра «Гуленьки»).

3.Пальчиковая игра. (Игра «Тесто заводим»).

4.Проведение концерта для родителей. (Пройденный материал).





 